МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Губернатора
Мурманской области-
министр здравоохранения
Мурманской области
_____ Д.В. Панычев
«23» 06 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
_____ Н.В. Ниденс
«23» 06 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AF0A19587275EA36B0344F4712AC7BA
Владелец: Ниденс Наталья Валентиновна
Действителен: с 24.07.2024 до 17.10.2025

Мурманск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» предназначена для формирования профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи с использованием медицинского массажа, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристик и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;
- Ведение медицинской документации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

Трудоемкость составляет 288 академических часов, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов общей и частной методики и техники медицинского массажа.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности.

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:
Форма обучения – очно-заочная.
Режим обучения – 6 академических часов в день.
Количество часов в неделю – 36 часов.
Срок обучения – 288 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;
- Ведение медицинской документации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:
В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования;
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников;
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;
- Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- Медицинская этика, психология профессионального общения;
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;
- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека;
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;
- Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;

- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Необходимые умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
    - визуальное исследование кожи;
    - пальпация кожи;
    - определение дермографизма;
    - пальпация мышц;
    - пальпация костной системы;
    - пальпация суставов;
    - определение формы спины;
    - определение формы грудной клетки;
    - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
    - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план);
- Применять средства индивидуальной защиты;

- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;
- Соблюдать правила личной гигиены;
- Пользоваться различными видами медицинского массажа:
    - классический массаж;
    - спортивный массаж;
    - сегментарно-рефлекторный массаж,
    - соединительно-тканный массаж;
    - миофасциальный массаж;
    - периостальный массаж;
    - точечный и традиционный китайский массаж;
    - косметический массаж;
    - висцеральный массаж, колон-массаж;
    - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
    - микрозональный массаж;
- Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;
- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой (приложение 2);
- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа;
- Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Работать с персональными данными пациентов;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. №744н, рег. номер 1223.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Медицинский массаж»

Цикл: **Профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»**
Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».
Объем часов: 288 часов
Форма обучения: Очно-заочная
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	**Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**	**9**	**8**	**1**	**Текущий контроль**
2.	**Анатомо-физиологические основы массажа.**	**3**	**-**	**3**	
3.	**Общая методика и техника медицинского массажа.**	**30**	**-**	**30**	
4.	**Частные методики и техника лечебного массажа.**	**66**	**-**	**66**	
5.	**Стажировка.**	**72**	**-**	**72**	**зачет**
6.	**Очная часть**	**180**	**8**	**172**	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	**Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.**	**17**	**17**	**-**	**Промежуточный контроль**
2.	**Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.**	**12**	**12**	**-**	
3.	**Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**	**6**	**6**	**-**	
4.	**Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.**	**6**	**6**	**-**	
5.	**Общие основы массажа.**	**3**	**3**	**-**	
6.	**Анатомо-физиологические основы массажа.**	**4**	**4**	**-**	
7.	**Виды массажа.**	**10**	**10**	**-**	
8.	**Общая методика и техника медицинского массажа.**	**6**	**6**	**-**	
9.	**Частные методики и техника лечебного массажа.**	**30**	**30**	**-**	

10.	**Массаж в детской практике.**	**12**	**12**	**-**	
11.	**Итоговая аттестация.**	**2**	**2**	**-**	**тестирование**
12.	**ДОТ**	**108**	**108**	**-**	
13.	**ИТОГО**	**288**	**116**	**172**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Медицинский массаж»

Цикл: **Профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»**
Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».
Объем часов: 288 часов
Форма обучения: Очно-заочная
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	**Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**	**9**	**8**	**1**	**Текущий контроль**
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	**Анатомо-физиологические основы массажа.**	**3**	**-**	**3**	
2.1	Анатомические основы массажа.	1	-	1	
2.2	Физиологические основы массажа.	2	-	2	
3.	**Общая методика и техника медицинского массажа.**	**30**	**-**	**30**	
3.1	Приемы классического массажа.	10	-	10	
3.2	Основные и вспомогательные приемы массажа.	10	-	10	
3.3	Массаж отдельных частей тела.	10	-	10	
4.	**Частные методики и техника лечебного массажа.**	**66**	**-**	**66**	
4.1	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6	-	6	
4.2	Массаж в ортопедической практике, при нарушении осанки и сколиотической болезни.	6	-	6	
4.3	Массаж при заболеваниях, травмах, повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.	6	-	6	
4.4	Массаж при заболеваниях суставов.	6	-	6	
4.5	Массаж при заболеваниях внутренних болезней. Массаж в клинике внутренних болезней.	6	-	6	
4.6	Массаж при спастических параличах. Массаж	6	-	6	

	при вялых параличах.				
4.7	Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи.	6	-	6	
4.8	Массаж при заболеваниях ССС.	6	-	6	
4.9	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	6	-	6	
4.10	Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.	6	-	6	
4.11	Массаж при остеохондрозах и радикулитах.	6	-	6	
5.	**Стажировка.**	**72**	**-**	**72**	**Зачет**
6.	**Очная часть**	**180**	**8**	**172**	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	**Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.**	**17**	**17**	**-**	**Промежуточный контроль**
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
2.	**Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.**	**12**	**12**	**-**	
2.1	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.2	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.3	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
2.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.5	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
3.	**Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**	**6**	**6**	**-**	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	**Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации**	**6**	**6**	**-**	

4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	**Общие основы массажа.**	**3**	**3**	-	
6.	**Анатомо-физиологические основы массажа.**	**4**	**4**	-	
6.1	Анатомические основы массажа.	2	2	-	
6.2	Физиологические основы массажа.	2	2	-	
7.	**Виды массажа.**	**10**	**10**	-	
7.1	Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный.	2	2	-	
7.2	Спортивный, гигиенический, косметический массаж.	2	2	-	
7.3	Точечный массаж.	2	2	-	
7.4	Аппаратный массаж.	2	2	-	
7.5	Подводный душ-массаж.	2	2	-	
8.	**Общая методика и техника медицинского массажа.**	**6**	**6**	-	
8.1	Приемы классического массажа.	2	2	-	
8.2	Основные и вспомогательные приемы массажа.	2	2	-	
8.3	Массаж отдельных частей тела.	2	2	-	
9.	**Частные методики и техника лечебного массажа.**	**30**	**30**	-	
9.1	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4	4	-	
9.2	Массаж в ортопедической практике, при нарушении осанки и сколиотической болезни.	4	4	-	
9.3	Массаж при заболеваниях, травмах, повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.	2	2	-	
9.4	Массаж при заболеваниях суставов.	4	4	-	
9.5	Массаж при заболеваниях внутренних болезней. Массаж в клинике внутренних болезней.	2	2	-	
9.6	Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах.	2	2	-	
9.7	Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи.	2	2	-	
9.8	Массаж при заболеваниях ССС.	2	2	-	
9.9	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	2	2	-	
9.10	Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.	2	2	-	
9.11	Массаж при остеохондрозах и радикулитах.	4	4	-	
10.	**Массаж в детской практике.**	**12**	**12**	-	

10.1	Массаж детей первого года жизни.	3	3	-	
10.2	Профилактический массаж и гимнастика. Методика проведения.	3	3	-	
10.3	Методика проведения лечебного массажа и лечебной гимнастики при заболевании детей первого года жизни.	3	3	-	
10.4	Массаж для недоношенных детей.	3	3	-	
11.	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	-	**Тестирование**
12.	**ДОТ**	**108**	**108**	**-**	
13.	**ИТОГО**	**288**	**116**	**172**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл профессиональной переподготовки по специальности:
«Медицинский массаж»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	**О**	**ДО**	**С**	**ИА**
кол - во часов	**108**	**106**	**72**	**2**

О - очная часть
ДО - дистанционное обучение
С - стажировка
ИА - итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	**Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях**
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	**Теория:** Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.
	Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	**Теория:** Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при: 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	**Теория:** Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная

	помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.
Раздел 2	**Анатомо-физиологические основы массажа.**
Тема 2.1 Анатомические основы массажа	**Теория:** Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение сердечно-сосудистой системы. Понятие о центральной и периферической нервной системе. **Практика:** Определение, проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи, пальпация мышц и мышечных групп, сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов, проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.
Тема 2.2 Физиологические основы массажа	**Теория:** Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. **Практика:** Показания и противопоказания (абсолютные и

	относительные) к проведению массажа.
Раздел 3	**Общая методика и техника медицинского массажа.**
Тема 3.1 Приемы классического массажа	**Практика:** Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.
Тема 3.2 Основные и вспомогательные приемы массажа	**Практика:** Основные и вспомогательные приёмы классического массажа. Дозировка массажа. Методические указания к проведению.
Тема 3.3 Массаж отдельных частей тела	**Теория:** Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. **Практика:** Методические указания к проведению отдельных частей тела.
Раздел 4	**Частные методики и техника лечебного массажа.**
Тема 4.1 Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Теория:** Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. **Практика:** Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
Тема 4.2 Массаж в ортопедической практике, при нарушении осанки и сколиотической болезни	**Теория:** Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.

	Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста. **Практика**: Массаж в ортопедической практике, при нарушении осанки и сколиотической болезни.
Тема 4.3 Массаж при заболеваниях, травмах, повреждениях ЦНС и периферической нервной системы	**Теория:** Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Массаж при заболеваниях, травмах, повреждениях ЦНС и периферической нервной системы. **Практика:** Массаж при заболеваниях, травмах, повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.
Тема 4.4 Массаж при заболеваниях суставов	**Теория:** Основные клинические проявления поражений суставов. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. **Практика:** Массаж при заболеваниях суставов.
Тема 4.5 Массаж при заболеваниях внутренних болезней. Массаж в клинике внутренних болезней	**Теория:** Массаж в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварительного тракта, нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Особенности проведения массажа у детей. **Практика:** Массаж при заболеваниях внутренних болезней. Массаж в клинике внутренних болезней

Тема 4.6 Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах	**Теория:** Массаж в комплексном лечении спастических и вялых параличей. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Особенности проведения массажа у детей. **Практика:** Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах
Тема 4.7 Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи	**Теория:** Массаж в предоперационном и послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой. **Практика:** Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи.
Тема 4.8 Массаж при заболеваниях ССС	**Теория:** Основные клинические проявления заболеваний ССС. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. **Практика:** Массаж при заболеваниях ССС.
Тема 4.9 Массаж при заболеваниях органов дыхания	**Теория:** Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. **Практика:** Массаж при заболеваниях органов дыхания.
Тема 4.10 Массаж при	**Теория:** Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ и нарушений обмена веществ. Принципы и периоды

заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. **Практика**: Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.
Тема 4.11 Массаж при остеохондрозах и радикулитах	**Теория:** Основные клинические проявления при остеохондрозах и радикулитах. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. **Практика:** Массаж при остеохондрозах и радикулитах.
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	**Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.**
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	**Теория:** Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	**Теория:** Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3	**Теория:** Понятие здоровья. Факторы риска и их

Образ жизни и здоровье. Консультирование	классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	**Теория:** Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	**Теория:** Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	**Теория:** Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	**Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.**
Тема 2.1 Профилактика ВИЧ-инфекции	**Теория:** Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.2 Основные понятия клинической фармакологии	**Теория:** Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное

	действие ЛС.
Тема 2.3 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	**Теория:** Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Тема 2.4 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**Теория:** Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.5 Эпидемиологическая безопасность	**Теория:** Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Раздел 3	**Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	**Теория:** Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и	**Теория:** Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы

травматологии	остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	**Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.**
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Теория:** Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	**Теория**: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	**Теория:** Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	**Общие основы массажа.**
Тема 5.1 Общие основы массажа	**Теория:** Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях медицинской организации, в т.ч. детской, в ДДУ, санаторно-курортного лечения. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Массаж как средство ЛФК. Место массажа в комплексном лечении и

	реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей. Требования, предъявляемые к массажисту. Требования к организации лечебного массажа. Подготовка пациентов и массажиста к массажу. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.
Раздел 6	**Анатомо-физиологические основы массажа.**
Тема 6.1. Анатомические основы массажа	**Теория:** Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение сердечно-сосудистой системы. Понятие о центральной и периферической нервной системе.
Тема 6.2. Физиологические основы массажа	**Теория:** Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт.
Раздел 7	**Виды массажа.**
Тема 7.1 Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный	**Теория:** Анатомо-физиологические обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания.
Тема 7.2 Спортивный, гигиенический, косметический массаж	**Теория:** Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения. Понятие о гигиеническом массаже, его цели,

	задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства.
Тема 7.3 Точечный массаж	**Теория:** Понятие о точечном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Техника нахождения и воздействия на биологически активные точки. Техника проведения.
Тема 7.4 Аппаратный массаж	**Теория:** Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.
Тема 7.5 Подводный душ-массаж	**Теория:** Подводный душ-массаж. Показания и противопоказания.
Раздел 8	**Общая методика и техника медицинского массажа.**
Тема 8.1 Приемы классического массажа	**Теория:** Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.
Тема 8.2 Основные и вспомогательные приемы массажа	**Теория:** Основные и вспомогательные приёмы классического массажа. Дозировка массажа. Методические указания к проведению.
Тема 8.3 Массаж отдельных частей тела	**Теория:** Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы.
Раздел 9	**Частные методики и техника лечебного массажа.**
Тема 9.1 Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Теория:** Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения.

	Особенности проведения массажа при травмах у детей. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.
Тема 9.2 Массаж в ортопедической практике, при нарушении осанки и сколиотической болезни	**Теория:** Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.
Тема 9.3 Массаж при заболеваниях, травмах, повреждениях ЦНС и периферической нервной системы	**Теория:** Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Массаж при заболеваниях, травмах, повреждениях ЦНС и периферической нервной системы
Тема 9.4 Массаж при заболеваниях суставов	**Теория:** Основные клинические проявления поражений суставов. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении.

	Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Массаж при заболеваниях суставов.
Тема 9.5 Массаж при заболеваниях внутренних болезней. Массаж в клинике внутренних болезней	**Теория:** Массаж в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварительного тракта, нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Особенности проведения массажа у детей. Массаж при заболеваниях внутренних болезней. Массаж в клинике внутренних болезней.
Тема 9.6 Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах	**Теория:** Массаж в комплексном лечении спастических и вялых параличей. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Особенности проведения массажа у детей. Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах.
Тема 9.7 Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи	**Теория:** Массаж в предоперационном и послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи.
Тема 9.8 Массаж при заболеваниях ССС	**Теория:** Основные клинические проявления заболеваний ССС. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Массаж при заболеваниях ССС.

Тема 9.9 Массаж при заболеваниях органов дыхания	**Теория:** Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Массаж при заболеваниях органов дыхания.
Тема 9.10 Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	**Теория:** Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ и нарушений обмена веществ. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.
Тема 9.11 Массаж при остеохондрозах и радикулитах	**Теория:** Основные клинические проявления при остеохондрозах и радикулитах. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.
Раздел 10	**Массаж в детской практике**
Тема 10.1 Массаж детей первого года жизни	**Теория:** Значение массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа детям грудного возраста. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению.
Тема 10.2 Профилактический массаж и гимнастика. Методика проведения	**Теория:** Значение профилактического массажа и гимнастики для общего развития и укрепления организма ребенка. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды. Задачи профилактического массажа и гимнастики. Показания и противопоказания к применению.
Тема 10.3 Методика проведения лечебного массажа и лечебной гимнастики при заболевании детей	**Теория:** Значение своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении заболеваний детей первого года жизни. Задачи лечебного массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения.

первого года жизни	
Тема 10.4 Массаж для недоношенных детей	**Теория:** Психомоторное развитие недоношенного ребенка. Особенности проведения массажа недоношенным детям.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	**Вид занятия**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	– ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Кабинет практического	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор;

обучения		– оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Закон. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ // Консультант плюс. – 14.02.2013. – Заглавие с экрана.

2. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – 13.05.2013. – Заглавие с экрана.

3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – 14.10.2013. – Заглавие с экрана.

4. Козлова, Л. В. Основы реабилитации [Текст] / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 475 с.

3.2. Дополнительные источники:

1. Гагаринов, А. В. Правовые основы здравоохранения [Текст] / А. В. Гагаринов. - М.: Академия, 2006. - 192 с.
2. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] / Т. В. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.

3.3. Периодические издания:

1. Здравоохранение
2. Здравоохранение РФ
3. Медицинское право

3.4. Электронные ресурсы:

- https://www.rosminzdrav.ru/
- http://minzdrav.gov-murman.ru/
- http://www.medmurmansk.ru/
- http://www.medsestre.ru/

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специалист по медицинскому массажу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;
- Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.

2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента
- Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;
- Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
- Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.

3. Ведение медицинской документации.

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Приложение 2

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Обеззараживание рук
3. Измерение температуры тела
4. Измерение пульса, характеристика его свойств
5. Определение частоты дыхательных движений
6. Измерение артериального давления
7. Применение грелки
8. Подкожная инъекция
9. Внутримышечная инъекция
10. Внутривенная инъекция
11. Остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов
12. Проведение искусственного дыхания
13. Сегментарный массаж
14. Спортивный массаж
15. Гигиенический массаж
16. Косметический массаж
17. Подводный душ-массаж
18. Аппаратный массаж
19. Пассивные и активные физические упражнения
20. Приём поглаживания
21. Приём растирания
22. Приём разминания
23. Приём вибрации
24. Техника массажа спины
25. Техника массажа груди
26. Техника массажа живота
27. Техника массажа руки
28. Техника массажа ноги
29. Техника массажа головы
30. Техника массажа шеи
31. Базовая сердечно-легочная реанимация

Приложение 3

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Массаж при спастических параличах в период гипотонии поражённых мышц.
2. Массаж при спастических параличах в период гипертонуса поражённых мышц.
3. Массаж в восстановительном периоде при периферических параличах.
4. Массаж при сколиозах 2-3 степени по Рейзману-Багрову.
5. Массаж при круглой спине.
6. Массаж при плоской спине.
7. Массаж при гипертонической болезни.
8. Массаж при гипотонических состояниях.
9. Массаж при острых и подострых стадиях инфаркта миокарда.
10. Массаж при ишемической болезни сердца.
11. Массаж при хронической обструктивной болезни лёгких по Кузнецову.
12. Массаж при хронической обструктивной болезни лёгких по Филявичу.
13. ИМАЗ по варианту I.
14. ИМАЗ по варианту II.
15. Массаж при хронических гастритах.
16. Массаж при язвах двенадцатиперстной кишки.
17. Массаж при хронических холециститах.
18. Массаж при хронических колитах.
19. Массаж при ожирении.
20. Массаж при подагре.
21. Массаж при сахарном диабете.
22. Массаж при плоскостопии.
23. Массаж при дисплазии тазобедренного сустава.
24. Массаж при синдроме позвоночной артерии.
25. Массаж при плечелопаточном периартрите.
26. Массаж при синдроме плечо-кисть.
27. Массаж при шейном плексите.
28. Массаж при плечевом плексите.
29. Массаж при пояснично-крестцовом плексите.
30. Массаж при пояснично-крестцовом радикулите.
31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
36. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
37. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
38. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
39. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.

40.Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
41.Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
42.Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
43.Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
44.Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
45.Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Назовите абсолютное противопоказание к проведению массажа:

а) гемофилия
б) острые воспалительные явления
в) гипертонический криз
г) инфаркт миокарда

2. Назовите временное противопоказание к проведению массажа:

а) повышенная температура тела
б) злокачественное новообразование
в) гипертоническая болезнь
г) заболевания крови

3. Частота проведения текущей влажной уборки в массажном кабинете:

а) перед началом смены
б) 1 раз в 7 дней
в) через 3 часа работы
г) 1 раз в день

4. Укажите способ обработки рук массажиста:

а) протираются спиртом после каждого больного
б) протираются 0,5% раствором хлорамина
в) моются проточной водой, с 2-х кратным намыливанием
г) моются проточной водой, с однократным намыливанием

5. Функция наружной косой мышцы живота:

а) вращает туловище в свою сторону
б) вращает туловище в противоположную сторону
в) сгибает туловище назад
г) сгибает туловище вперёд

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	А	**21**		**41**		**61**		**81**	
2	А	**22**		**42**		**62**		**82**	
3	А	**23**		**43**		**63**		**83**	
4	В	**24**		**44**		**64**		**84**	
5	Б	**25**		**45**		**65**		**85**	
6		**26**		**46**		**66**		**86**	
7		**27**		**47**		**67**		**87**	
8		**28**		**48**		**68**		**88**	
9		**29**		**49**		**69**		**89**	
10		**30**		**50**		**70**		**90**	
11		**31**		**51**		**71**		**91**	
12		**32**		**52**		**72**		**92**	
13		**33**		**53**		**73**		**93**	
14		**34**		**54**		**74**		**94**	
15		**35**		**55**		**75**		**95**	
16		**36**		**56**		**76**		**96**	
17		**37**		**57**		**77**		**97**	
18		**38**		**58**		**78**		**98**	
19		**39**		**59**		**79**		**99**	
20		**40**		**60**		**80**		**100**	

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

цикл профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»

Мурманск
2025

Программа стажировки составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н.

Организация-разработчик: ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Разработчик:
1. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:
1.Полякова Е.М., инструктор-методист ГОАУЗ "МОМЦ".

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы стажировки
2. Результаты освоения программы
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

1.1. Область применения программы

Программа стажировки является частью программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело».

1.2. Цели стажировки

Целью стажировки является освоение новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

Проводится после полного или частичного освоения программы теоретического обучения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт

- проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- выполнения медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;

знать:

- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования;
- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;
- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;
- физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека;
- правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;
- правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;
- возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- законодательство российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила оформления медицинской документации в медицинских

организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

уметь:
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
  - визуальное исследование кожи;
  - пальпация кожи;
  - определение дермографизма;
  - пальпация мышц;
  - пальпация костной системы;
  - пальпация суставов;
  - определение формы спины;
  - определение формы грудной клетки;
  - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
  - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план);
- применять средства индивидуальной защиты;
- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;

- соблюдать правила личной гигиены;
- пользоваться различными видами медицинского массажа:
  - классический массаж;
  - спортивный массаж;
  - сегментарно-рефлекторный массаж,
  - соединительно-тканный массаж;
  - миофасциальный массаж;
  - периостальный массаж;
  - точечный и традиционный китайский массаж;
  - косметический массаж;
  - висцеральный массаж, колон-массаж;
  - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
  - микрозональный массаж;
- определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;
- соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа;
- производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- работать с персональными данными пациентов;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять манипуляции (Приложение №1).

1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 72 часа.

Продолжительность стажировки устанавливается учреждением, направляющим специалистов, по согласованию с руководителем организации, где она проводится исходя из ее целей и содержания.

.

1.4. Формы проведения стажировки

Стажировка осуществляется в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника. Проводится в форме практической деятельности слушателей под контролем общего и непосредственного руководителей (ответственные лица от медицинской организации).

1.5. Проведение зачета по результатам стажировки

Оценка освоения программы стажировки осуществляется в виде зачета.

К зачету допускаются слушатели, представившие полный пакет отчетных документов, свидетельствующих о выполнении программы стажировки в полном объеме.

Отчетные документы:

- отчет о прохождении стажировки, который является документом, отражающим процесс прохождения стажировки. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения.

Введение включает в себя краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период, уровень приобретенных за время стажировки знаний, умений и навыков, информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню, указанному в манипуляционном листе.

В заключении резюмируются итоги стажировки.

Отчет обязательно подписывается стажером и непосредственным руководителем. Общий объем отчета составляет 5-10 страниц, включая титульный лист, приложения.

- заключение о результатах стажировки.

В конце срока проведения стажировки непосредственный руководитель (лицо, ответственное за организацию и проведение стажировки в медицинской организации) оформляет заключение о результатах стажировки, выставляет оценку (по пятибалльной системе). Оценка определяется с учетом формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Заключение обязательно подписывается руководителями стажировки (общим и непосредственным) и заверяется печатью медицинской организации. Результаты стажировки оформляются зачетной ведомостью.

Невыполнение программы стажировки является основанием для неудовлетворительной оценки. Повторное прохождение стажировки учебным планом не предусмотрено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Результатом освоения программы является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, соответствующими трудовым функциям:
1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.
2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.
3. Ведение медицинской документации.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.	- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа; - Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения стажировки: - оценка выполнения практических заданий; - анализ выполнения самостоятельной работы; - решение проблемно – ситуационных задач.
2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.	- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. - Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;	

	- Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией; - Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения; - Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; - Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.	
3. Ведение медицинской документации.	- Составление плана работы и отчета о своей работе; - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды работ по разделам:	Содержание работ
1.	**Общая методика и техника медицинского массажа. Виды массажа. Частные методики и техника лечебного массажа.**	**Инструктаж по технике безопасности и охране труда.**
		Обучающийся должен знать: – требования профессионального стандарта и должностные обязанности медицинской сестры по массажу; – методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования; – основы анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах; – медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу; – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа; – правила построения процедуры и курса медицинского массажа; – приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента; – требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников; – санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников; – требования санитарных норм и правил к кабинету массажа; – виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;

		– косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – медицинскую этику, психологию профессионального общения; – основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека; – способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; – требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами; – физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека; – правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях; – особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды; – правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией; – частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека; – возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения; – порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа; – критерии оценки эффективности проведенного массажа;

		– законодательство российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **уметь:** – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); – анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); – пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: • визуальное исследование кожи; • пальпация кожи; • определение дермографизма; • пальпация мышц; • пальпация костной системы; • пальпация суставов; • определение формы спины; • определение формы грудной клетки; • определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; • определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; – интерпретировать результаты осмотра и

		функционального обследования пациентов; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; – составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план); – применять средства индивидуальной защиты; – подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; – соблюдать правила личной гигиены; – пользоваться различными видами медицинского массажа: • классический массаж; • спортивный массаж; • сегментарно-рефлекторный массаж, • соединительно-тканный массаж; • миофасциальный массаж; • периостальный массаж; • точечный и традиционный китайский массаж; • косметический массаж; • висцеральный массаж, колон-массаж; • массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц; • микрозональный массаж; – определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа; – соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными

		упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией; – соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа; – производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациентов; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять манипуляции (Приложение №1).
Всего - 72 часа		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям стажировки

Стажировка проводится в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника.

Сроки прохождения стажировки определяются календарным учебным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся 36 академических часов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.3. Требования к информационному обеспечению

Основные источники:

1. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – 13.05.2013. – Заглавие с экрана.

2. Лечебная физкультура и массаж: методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ. пособие / Г. В. Каштанова [и др.] ; под общ. ред. Г. В. Каштановой. – Москва : АРКТИ, 2006. - 101 с.

3. Медицинский массаж: учеб. пособие / А. В. Кондрашев и др.; под ред. Ю. А. Сидоренко; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - Москва : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 400 с.

4.Михайличенко, П. П. Вакуумный массаж: диагностика, лечение, профилактика болезней, долголетие / П. П. Михайличенко, Л. А. Ахмедова, В. В. Задорожников. – СанктПетербург : Диалект, 2007. - 232 с.

5. Дубровский В. И. Массаж / В. И. Дубровский. - М. : Владос, 2004. - 496 с.

6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – 14.10.2013. – Заглавие с экрана.

7. Козлова, Л. В. Основы реабилитации / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 475 с.

8. Латогуз, С. И. Руководство по технике массажа и мануальной терапии/ С.И. Латогуз. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 512 с.

9. Бирюков А.А. Спортивный массаж. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2008, - 576с.

10. Покровский В.М., Коротько Г.Ф. Физиология человека. – 2-е изд., - М.: ОАО «Медицина», 2007, - 656с.
11. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. Учебное пособие для мед. вузов - СПб.: ИД «СПбМАПО», 2010. – 720с.
13. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Учебник для вузов ФК. - М.: «Советский спорт», 2010. – 620с.

Дополнительные источники:

1. Гагаринов, А. В. Правовые основы здравоохранения / А. В. Гагаринов. - М. : Академия, 2006. - 192 с.
2. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Т. В. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.
3. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 136 с.

Приложение №1

Образец отчета

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

Отчет о прохождении стажировки

цикл _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения _____

_____

Срок прохождения с_____ по _____

Количество часов 72 часа

Методический руководитель

_____

Инструктаж по охране труда в медицинской организации (стр. 2)

Дата проведения инструктажа (первый день стажировки) _____
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж _____

_____
(подпись)

Стр.3

1. Введение.

Слушатель дает краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Например,

Стажировка проходила на базе ГОБУЗ МОССМП в период с 01.04.2025 по 14.04.2025.

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

2. Основная часть.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период. Слушатель описывает все, что выполнял, видел, наблюдал, изучал за время прохождения стажировки.

Например,

За время прохождения стажировки выполнял следующее:……

Освоил следующие виды деятельности:

№ п/п	вид деятельности	уровень освоения (да/нет)
1.	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.	да
2.	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.	да
3.	Ведение медицинской документации.	да
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	да

3. Заключение.

Заключение содержит общую оценку отчета, слушатель указывает информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню (см. манипуляционный лист) в рамках специальности.

Например,

За время прохождения стажировки совершенствовал ранее приобретённые знания и навыки, закрепил на практике выполнение алгоритмов манипуляций, согласно манипуляционному листу.

№ п/п	Наименование манипуляции	Уровень освоения да/нет
1.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**да**
2.	Санитарное содержание помещения	**да**
3.	Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов	**да**
4.	Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента	**да**
6.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация	**да**
7.	Сегментарный массаж	**да**
8.	Спортивный массаж	**да**
9.	Гигиенический массаж	**да**
10.	Косметический массаж	**да**
11.	Подводный душ-массаж	**да**
12.	Аппаратный массаж	**да**
13.	Пассивные и активные физические упражнения	**да**
14.	Приём поглаживания	**да**
15.	Приём растирания	**да**
16.	Приём разминания	**да**
17.	Приём вибрации	**да**
18.	Массаж классический пояснично-крестцовой области	**да**
19.	Массаж классический шейно-воротниковой зоны	**да**
20.	Массаж классический нижней конечности	**да**
21.	Массаж классический области коленного сустава	**да**
22.	Массаж классический области дельтовидной мышцы и плечевого сустава	**да**
23.	Соединительнотканный массаж области подвздошно-большеберцового тракта	**да**
24.	Соединительнотканный массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища	**да**
25.	Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца	**да**
26.	Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов	**да**
Оценка практических навыков (зачтено, не зачтено)		**зачтено**

Дата (последний день стажировки) «_____» _____ **2025г.**
Подпись стажера _____

Ф.И.О., должность непосредственного руководителя (лица, ответственного за организацию и проведение стажировки в медицинской организации)

_____

(подпись)

Место печати (заверяется печатью медицинской организации)

Приложение №2

Образец заключения о результатах стажировки

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

Заключение о результатах стажировки

_____

(Ф.И.О)

прошел(а) стажировку по дополнительной профессиональной образовательной программе **цикла профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»**

с _____по _____20___г. в объеме _____ часов на базе _____

За время прохождения стажировки зарекомендовал (а) себя:

_____

_____

_____

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к профессии/должности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии и др.)

Приобрел(а) практический опыт_____

_____

_____

Оценка уровня практических навыков (недостаточный, соответствующий, высокий уровень - подчеркнуть)

Уровень теоретической подготовки (полнота, системность теоретических знаний, умение применять теорию на практике)

_____

_____

Степень освоения профессиональных компетенций (освоены, освоены не в полном объеме, не освоены)

_____

Недочеты и замечания _____

Выводы, рекомендации о готовности к самостоятельной трудовой деятельности_____

_____

Прошел(а) стажировку с оценкой (по пятибалльной системе) _____

Дата “ _____” _____ 20__г.

Общий руководитель
(представитель
медицинской организации) _____

Непосредственный
руководитель
(представитель
медицинской организации) _____

Место печати

Приложение №3

Образец путевки

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

Путевка № 1

Слушатель(и) **цикла профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»**
направля(е)ются для прохождения стажировки в

_____
(наименование базы)

Срок прохождения с_____ по _____
Руководители практической подготовки (стажировки):
Методический руководитель от образовательной организации:_____
Общий руководитель от медицинской организации:_____

№ п/п	Ф.И.О слушателя(ей)
1.	
2.	

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Директор_____Н.В.Ниденс
м.п.

Наименование организации _____
Главный врач _____ ФИО
м.п.